

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Эфендиев Ф.С. 
«01» февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»
профиль подготовки - Теория и история культуры

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нальчик, 2016

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук реализуется на протяжении всего обучения в аспирантуре.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи НИР аспиранта:

- Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области культурологии.
- Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- Выполнение теоретических исследований.
- Разработка методик экспериментальных исследований.
- Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
- Реализация научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура):

Дисциплина изучается в блока 3 «Научно-исследовательская работа»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Аспиранты, за период выполнения научно-исследовательской работы, должны:

Иметь представление:

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;
- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

Знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования;
- методы анализа и обработки социологических данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-исследовательской документации и библиографическое описание.

Иметь опыт:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными статистическими и графическими пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, аналитического обзора, написание научных статей, тезисов докладов);
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- научного оппонирования;
- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализа достоверности полученных результатов;
- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 51.06.01 - «Культурология».

4. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 132 зачетных единиц (ЗЕ), 4752 академических часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			компетенции	Формы контроля успеваемости
		ЛЗ	ПР	СРА		
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.			1404	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Тезисный план. Публикации, участие в науч. конф. Зачет
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации			1620	-//-	Аналитический обзор. Публикации, участие в науч. конф. Зачет
3	Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и / или экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Подготовка диссертационной работы.			1728	-//-	Отчет на методич. семинаре кафедры. Публикации, участие в науч. конф. Зачет
	Итого			4752		3 зачета

Содержание дисциплины

1.	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. (далее повторяется на каждом этапе исследования)
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание

		проекта (используемая методология, материалы и методы исследований); перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела. /+ раздел «Подготовка научной публикации»/.
3	Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и / или экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Подготовка диссертационной работы.	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения исследований. Математическое моделирование исследования (при необходимости). Обработка результатов исследований и их анализ. Формулирование научной новизны и практической значимости. /+ раздел «Подготовка научной публикации»/. Проведение теоретических и / или экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Подготовка научной публикации. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

5. Образовательные технологии

Дисциплина предполагает самостоятельную работу аспирантов.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Самостоятельная работа. В самостоятельную работу аспирантов входит: освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы (проведение исследования); анализ с первоисточников, а также библиографической и справочной литературы; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам, включая литературу на иностранном языке.

- Работа с контрольно-измерительными материалами. Подразумеваются: контрольные вопросы, научные публикации и доклады на конференциях (очное или заочное участие).

- Зачет по дисциплине, получаемый у научного руководителя по итогам работы в текущем году.

Выполнение НИР. Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Поддержка самостоятельной работы:

список литературы и источников для обязательного прочтения. консультации руководителя и специалистов кафедры;

средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;

полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен библиотечной сети СКГИИ;

- электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;

- научная электронная библиотека e-Library - elibrary.ru;

- Президентская библиотека www.prlib.ru/Pages/about.aspx

- Системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – <http://skgii.antiplagiat.ru>

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения, согласно индивидуальному плану подготовки аспиранта.

6. Оценочные средства

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» учитывается:

– работа аспирантов с научным руководителем (посещение);

– текущая подготовка и работа аспирантов (выполнение заданий);

– выполнение заданий по анализу статей и первоисточников;

– выполнение творческих заданий, участие в научно-исследовательской работе структурного подразделения;

– выступление с докладами в форме, подготовка презентаций;

– зачет в устно-письменной форме в виде структурированного задания по всем темам курса.

Критерии оценки знаний, умений и навыков:

«Незачтено» - ставится в случае если отсутствуют наработки и отсутствует «связь» с научным руководителем, без всяких причин и оснований. Аспирант не проводит научно-исследовательской, поисковой работы, неизвестны персоналии и их вклад в культурологию, аспирант не в состоянии привести примеры или проил-

люстрировать свой ответ, демонстрирует плагиаторские способности (присваивает информацию без ссылок или соответствующего цитирования).

Отметку «Зачтено» - получает аспирант целенаправленно и систематически работающий над своей темой диссертационного исследования, свободно владеющий основными и дополнительными определениями и понятиями исследования, имеющий представления о персоналиях / исследователях, способный проиллюстрировать результаты ответа на вопрос, демонстрирующий знания и умения научного и делового цитирования и свертывания информации, приводящий примеры из учебной и научной литературы, предлагаемой для изучения курса (в т. ч. из зарубежных источников).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код компетенции	наименование оценочного средства
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Научные публикации аспирантов. Задания для реферирования статей и подготовки аналитического обзора. Оценка работы аспиранта научным руководителем
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации	-//-	Научные публикации аспирантов. Аналитический обзор по проблемам исследования. Выступление на науч. конф. Оценка работы аспиранта научным руководителем
3	Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований	-//-	Научные публикации аспирантов. Защита программы исследования (у науч. рук.). Выступление на науч. конф. Оценка работы аспиранта научным руководителем
4	Проведение теоретических и / или экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Подготовка диссертационной работы.	-//-	Научные публикации аспирантов. Подготовка отчета (у науч.рук.) Оценка работы аспиранта научным руководителем

Зачет в устно-письменном виде по результатам работы аспиранта за год.

Критерии оценивания компетенций (результатов): оценка работы аспирантов научным руководителем направлена на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5). В частности, оцениваются:

- определение и операционализация понятия;
- выявление признаков явления, описание характеристик, проблемы и проблемной ситуации исследования;
- выбор методологической базы, методического инструментария и корпуса источников исследования;
- использование результатов исследований и теоретических наработок классиков отечественной и зарубежной социологии;

– обоснование собственного суждения, навыки научного выступления, дискутирования и оппонирования.

7. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ:

- Интернет-ресурсы на сайте ФГБОУ ВПО «СКГИИ».

8. Материальное обеспечение дисциплины

- Компьютерные классы, оснащенные компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть СКГИИ, а также принтеры, сканеры и ксероксы;
- Мультимедийные учебные аудитории

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Батыгин. Лекции по методологии социологических исследований. М. 1995.
- 2) Белановский С.А. Метод фокус-группы. М., 1996.
- 3) Бурдые. Оппозиция современной социологии. Социс, 1996, 5.
- 4) Бутенко И.А. Как провести социологическое исследование. М., 1995.
- 5) Бельчиков Н. Ф. Пути и навыки литературоведческого труда / Н. Ф. Бельчиков. – 2-е изд., доп. – М. : Высшая школа, 1975. – 224 с.
- 6) Богданов А. Н. Методика литературоведческого анализа / А. Н. Богданов, Л. Г. Юдкевич. – М. : Просвещение, 1969. – 190 с.
- 7) Бут У. К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Дж. Коломб, Дж. М. Уильямс ; пер. с англ. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 360 с.
- 8) Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – 4-е изд., перераб. – М. : Академия, 2006. – 96 с.
- 9) Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита и оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков. – 3-е изд., стер. – М. : Гардарики, 2005. – 185 с.
- 10) Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. пособие / Ю. Г. Волков. – 4-е изд. – Ростов н / Д. : Феникс, 2005. – 128 с.
- 11) Воронцов Г. А. Письменные работы в ВУЗе : реферат (доклад), контрол. работа, курс. работа, диплом. работа : учеб. пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н / Д. : МарТ, 2002. – 192 с.
- 12) Глазьев. Закономерности эволюции: вопросы методологии. Социс, 1996, 6.
- 13) Девятко И.Ф. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты (I раздел). М., 1998.
- 14) Девятко. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
- 15) Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / сост. В. С. Голодаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 44 с.
- 16) Гушин В. В. Методическое пособие по выполнению и оформлению дипломной работы / В. В. Гушин. – М. : Маркетинг : МГУС, 2002. – 36 с.
- 17) Захарова В. В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В. В. Захарова, В. С. Соколов. – М. : Инфра-М, 2007. – 64 с.

- 18) Зиганов М. А. Как повысить культуру, качество и скорость чтения / М. А. Зиганов. – М. : Интерстиль, 1996. – 173 с.
- 19) Зиганов М. А. Как повысить качество чтения или сделать чтение продуктивным / М. А. Зиганов. – М. : Школа рационального чтения, 1996. – 115 с.
- 20) Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1998.
- 21) Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2006. – 340 с.
- 22) Рогожин М. Ю. Как написать курсовую и дипломную работы / М. Ю. Рогожин. – СПб. : Питер, 2005. – 188 с.
- 23) Свистунова Е. В. Как грамотно оформить, правильно презентовать и успешно защитить письменную работу / Е. В. Свистунова. – М. : СтереомИР, 2006.
- 24) Социология современной России (интервью с В.А. Ядовым). Социс, 1996, 12.
- 25) Усачева И. В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста / И. В. Усачева. – 5-е изд., стер. – М. : НИЦ ИНЛЮККС, 2001. – 79 с.
- 26) Шляпентох. Многослойное общество: антисистемный взгляд на современную Россию. Социологический журнал, 1997, 4.
- 27) Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / У. Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович. – М. : Университет, 2004. – 240 с.
- 28) Ядов В.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты (I раздел). М., 1998.
- 29) Ядов. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 1995.

Одобрено на заседании кафедры культурологии
Протокол № 6
от 28 января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Шаваева М.О

Разработчик: доктор искусствоведения, профессор Ашхотов Б.Г.

Эксперт: доктор философских наук, профессор Эфендиев Ф.С.